

דף תרגול: מהי מורשת ולמה הסיפור המשפחתי שלי חשוב

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מורשת ומה מרכיב אותה
- לזהות חפצים, מתכונים ושמות כסיפור משפחתי
- להתכונן לריאיון עם בן או בת משפחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – דברים שעוברים מדור לדור במשפחה
2. א – מתכון של סבתא
3. ג – 12
4. א – ללמוד על הסיפור שלו ולשמור עליו
5. א – מה זו מורשת במילים שלי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לכל משפחה יש מורשת משלה, לא משנה כמה כסף יש לה
2. נכון – לפעמים שם המשפחה קשור למקצוע, מקום או סיפור היסטורי
3. נכון – כך כתוב בדף התיאור של הסרטון
4. נכון – הם יכולים לספר סיפורים וזיכרונות מהעבר
5. לא נכון – מתכון יכול לשאת סיפור וזיכרון חשובים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. דור
2. ריאיון
3. מסורת
4. מתכון
5. משפחה
6. משפחתי

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (הוראות הכנה של מאכל)
- 2 – ג (שיחת שאלות ותשובות)
- 3 – ד (עובר מדור לדור)
- 4 – ב (מנהג חוזר כל שנה)
- 5 – א (קבוצת אנשים מאותה תקופה)

חלק ה' – סדר נכון

1. צופים בסרטון הקצר על מורשת
2. חושבים מהי מורשת במילים שלנו
3. בוחרים חפץ מתכון או שם לבדיקה
4. מכינים שאלות לריאיון
5. מראיינים בן או בת משפחה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תלמיד יבחר פריט משפחתי אחד ויסביר בקצרה מה הסיפור שלו ולמה הוא חשוב
2. תלמיד יבחר בן משפחה ויסביר מה היה רוצה ללמוד ממנו
3. שלוש שאלות הקשורות לזיכרונות ילדות מנהגים או אירועים משפחתיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה בסיסית של מורשת כדבר שעובר מדור לדור
- דוגמה אישית רלוונטית מחיי התלמיד
- שאלה משמעותית המקושרת לזיכרון או סיפור משפחתי

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון בכיתה לפני חלוקת הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף דוגמה אישית מהמשפחה שלהם בעל פה
- משימת הריאיון יכולה להינתן כעבודת בית להמשך

דף תרגול: מהי מורשת ולמה הסיפור המשפחתי שלי חשוב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הרעיונות מהסרטון הקצר על מורשת משפחתית ועל חשיבות הסיפור האישי של כל משפחה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת?

א) דברים שעוברים מדור לדור במשפחה ב) משחק מחשב חדש ג) שיעור בבית ספר

ד) סוג של אוכל בלבד

2. איזה מהבאים יכול להיות חלק מהמורשת המשפחתית?

א) מתכון של סבתא ב) מספר הטלפון של חבר ג) תאריך של משחק כדורגל ד) צבע של קיר בכיתה

3. כמה סצנות יש בסרטון שבדף?

א) 5 ב) 8 ג) 12 ד) 20

4. מה המטרה של ריאיון עם בן משפחה?

א) ללמוד על הסיפור שלו ולשמור עליו ב) לבדוק אותו במבחן ג) לשחק איתו משחק ד) לצייר אותו

5. איזו שאלה מתאימה לשאול אחרי צפייה בסרטון?

א) מה זו מורשת במילים שלי ב) מה השעה עכשיו ג) איזה צבע אני אוהב ד) מה יש בארוחת צהריים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת היא דבר שקיים רק אצל משפחות עשירות	☐	☐
2	שם משפחה יכול לספר סיפור על המשפחה	☐	☐
3	אפשר להפעיל קריינות בסרטון אם יש קול בעברית במכשיר	☐	☐
4	ריאיון עם סבא או סבתא הוא דרך טובה ללמוד על המורשת המשפחתית	☐	☐
5	מתכון ישן של המשפחה הוא תמיד חסר חשיבות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת היא דברים שעוברים מדור ל _____

2. שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו נקראת _____

3. מנהג שחוזר כל שנה במשפחה נקרא _____

4. הוראות להכנת מאכל נקראות _____

5. הסרטון בדף מספר על מסע אל הסיפור של ה _____

6. חפץ עם סיפור וחשיבות במשפחה נקרא חפץ _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתכון	___	**א.** קבוצת אנשים מאותה תקופה
2. ריאיון	___	**ב.** מנהג חוזר כל שנה
3. מורשת	___	**ג.** שיחת שאלות ותשובות
4. מסורת	___	**ד.** עובר מדור לדור
5. דור	___	**ה.** הוראות הכנה של מאכל

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים חפץ מתכון או שם לבדיקה
☐	צופים בסרטון הקצר על מורשת
☐	מראיינים בן או בת משפחה
☐	חושבים מהי מורשת במילים שלנו
☐	מכינים שאלות לריאיון

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ, מתכון או שם במשפחה שלכם שיש לו סיפור

2. את מי במשפחה הייתם רוצים לראיין ולמה

3. כתבו שלוש שאלות שהייתם שואלים בריאיון משפחתי

כרטיס יציאה

מהי מורשת במילים שלכם

תנו דוגמה אחת לדבר שעובר במשפחה שלכם מדור לדור

מה השאלה החשובה ביותר שהייתם שואלים בן משפחה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀