

דף תרגול: מהי מורשת ולמה הסיפור המשפחתי שלי חשוב

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מורשת ומה מרכיב אותה
- לזהות חפצים, מתכונים ושמות כסיפור משפחתי
- להתכונן לריאיון עם בן או בת משפחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – דברים שעוברים מדור לדור במשפחה
2. א – מתכון של סבתא
3. ג – 12
4. א – ללמוד על הסיפור שלו ולשמור עליו
5. א – מה זו מורשת במילים שלי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לכל משפחה יש מורשת משלה, לא משנה כמה כסף יש לה
2. נכון – לפעמים שם המשפחה קשור למקצוע, מקום או סיפור היסטורי
3. נכון – כך כתוב בדף התיאור של הסרטון
4. נכון – הם יכולים לספר סיפורים וזיכרונות מהעבר
5. לא נכון – מתכון יכול לשאת סיפור וזיכרון חשובים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. דור
2. ריאיון
3. מסורת
4. מתכון
5. משפחה
6. משפחתי

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (הוראות הכנה של מאכל)
- 2 – ג (שיחת שאלות ותשובות)
- 3 – ב (עובר מדור לדור)
- 4 – ה (מנהג חוזר כל שנה)
- 5 – א (קבוצת אנשים מאותה תקופה)

חלק ה' – סדר נכון

1. צופים בסרטון הקצר על מורשת
2. חושבים מהי מורשת במילים שלנו
3. בוחרים חפץ מתכון או שם לבדיקה
4. מכינים שאלות לריאיון
5. מראיינים בן או בת משפחה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תלמיד יבחר פריט משפחתי אחד ויסביר בקצרה מה הסיפור שלו ולמה הוא חשוב
2. תלמיד יבחר בן משפחה ויסביר מה היה רוצה ללמוד ממנו
3. שלוש שאלות הקשורות לזיכרונות ילדות מנהגים או אירועים משפחתיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה בסיסית של מורשת כדבר שעובר מדור לדור
- דוגמה אישית רלוונטית מחיי התלמיד
- שאלה משמעותית המקושרת לזיכרון או סיפור משפחתי

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון בכיתה לפני חלוקת הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף דוגמה אישית מהמשפחה שלהם בעל פה
- משימת הריאיון יכולה להינתן כעבודת בית להמשך



דף תרגול: מהי מורשת ולמה הסיפור המשפחתי שלי חשוב

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זה מורשת. נדבר על המשפחה שלנו ועל דברים שעוברים מדור לדור.

📖 מילון קטן:

מורשת	דברים שעוברים מדור לדור במשפחה או בעם
דור	קבוצת אנשים שנולדו בערך באותה תקופה, כמו סבים, הורים, ילדים
ריאיון	שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו
מסורת	מנהג או דרך פעולה שחוזרים עליה שנה אחרי שנה
חפץ משפחתי	דבר שיש לו סיפור וחשיבות במשפחה
מתכון	הוראות להכנת מאכל, לפעמים עובר מדור לדור
סיפור משפחתי	סיפור על אירוע או אדם במשפחה שמספרים שוב ושוב

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה מורשת אומרת?

א) דברים שעוברים מדור לדור במשפחה ב) משחק מחשב חדש ג) שיעור בבית ספר

ד) סוג של אוכל בלבד

2. מה שייך למורשת משפחתית?

א) מתכון של סבתא ב) מספר הטלפון של חבר ג) תאריך של משחק כדורגל ד) צבע של קיר בכיתה

3. כמה חלקים יש בסרטון?

א) 5 ב) 8 ג) 12 ד) 20

4. למה עושים ריאיון עם המשפחה?

א) ללמוד על הסיפור שלו ולשמור עליו ב) לבדוק אותו במבחן ג) לשחק איתו משחק ד) לצייר אותו

5. אילו שאלות שואלים אחרי הסרטון?

א) מה זו מורשת במילים שלי ב) מה השעה עכשיו ג) איזה צבע אני אוהב ד) מה יש בארוחת צהריים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת היא דבר שקיים רק אצל משפחות עשירות	☐	☐
2	שם משפחה יכול לספר סיפור על המשפחה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אפשר להפעיל קריינות בסרטון אם יש קול בעברית במכשיר	☐	☐
4	ריאיון עם סבא או סבתא הוא דרך טובה ללמוד על המורשת המשפחתית	☐	☐
5	מתכון ישן של המשפחה הוא תמיד חסר חשיבות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת היא דברים שעוברים מדור ל _____

2. שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו נקראת _____

3. מנהג שחוזר כל שנה במשפחה נקרא _____

4. הוראות להכנת מאכל נקראות _____

5. הסרטון בדף מספר על מסע אל הסיפור של ה _____

6. חפץ עם סיפור וחשיבות במשפחה נקרא חפץ _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מתכון	___	**א.** קבוצת אנשים מאותה תקופה
2. ריאיון	___	**ב.** עובר מדור לדור
3. מורשת	___	**ג.** שיחת שאלות ותשובות
4. מסורת	___	**ד.** הוראות הכנה של מאכל
5. דור	___	**ה.** מנהג חוזר כל שנה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מראיינים בן או בת משפחה
☐	מכינים שאלות לריאיון
☐	חושבים מהי מורשת במילים שלנו
☐	בוחרים חפץ מתכון או שם לבדיקה
☐	צופים בסרטון הקצר על מורשת

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ, מתכון או שם במשפחה שלכם שיש לו סיפור

2. את מי במשפחה הייתם רוצים לראיין ולמה

3. כתבו שלוש שאלות שהייתם שואלים בריאיון משפחתי

כרטיס יציאה

מהי מורשת במילים שלכם

תנו דוגמה אחת לדבר שעובר במשפחה שלכם מדור לדור

מה השאלה החשובה ביותר שהייתם שואלים בן משפחה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁